

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование категории группы компетенций	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Медицинский персонал;	контрольные вопросы, тестовые задания
2	ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Деятельность в сфере информационных технологий	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	Медицинский персонал;	контрольные вопросы, тестовые задания

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
2.	ИД-1 ОПК-1.1	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	Имеет навык обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
3.	ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	Имеет навык использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

2. ТЕКУЩИЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.) <i>(указать точное количество минут)</i>
1.	УК-1	ИД-3 УК-1.3.	16-30	Закрытый <i>(задание с выбором ответа)</i>	Базовый	2 мин.
			36-40	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	3 мин.
			46-50	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2.	1-15	Закрытый <i>(задание с выбором ответа)</i>	Базовый	2 мин.
			31-35	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	3 мин.
			41-45	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.

Задание 1. Информационные технологии – это...

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека
5. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы

Ответ: _____

Задание 2. Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Достоверность
2. Понятность
3. Своевременность
4. Запоминаемость
5. Обрабатываемость

Ответ: _____

Задание 3. Информатизация образования – это

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных или, как их принято называть, новых информационных технологий (НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.
2. Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей.
3. Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества.
4. Совершенствование методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.
5. Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Ответ: _____

Задание 4. Информатизация общества – это

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.
2. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, сконцентрированного в печатном фонде, в научной, производственной и других видах деятельности его членов;
3. Интеграция информационных технологий с научными, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;
4. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;
5. Интеграция информационных технологий с научными, сконцентрированными в печатном фонде, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства

Ответ: _____

Задание 5. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Джоном фон Нейманом
2. Блезом Паскалем
3. Готфридом Вильгельмом Лейбницем
4. Чарльзом Беббиджем
5. Билл Гейтс

Ответ: _____

Задание 6. Основоположником отечественной вычислительной техники является...

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Сергей Алексеевич Лебедев
2. Николай Иванович Лобачевский
3. Михаил Васильевич Ломоносов
4. Пафнутий Львович Чебышев
5. Василий Иванович Разумовский

Ответ: _____

Задание 7. Формула которая выводит дату следующего дня

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. =Сегодня()+1
2. =Сегодня(1)
3. =Сегодня()+ Сегодня()
4. = Сегодня()*2
5. =Сегодня()- Сегодня()

Ответ: _____

Задание 8. Формула содержит абсолютную ссылку

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. F45/\$H\$12
2. R74*\$E63
3. G\$4 + J6
4. R74*E63
5. G\$4 +\$J6

Ответ: _____

Задание 9. Каков результат будет в ячейке C5 при копировании =B4/B2 из ячейки C4?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. #знач
2. 12,00р.
3. #дел/0
4. #ссылка
5. #####

Ответ: _____

Задание 10. В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели: «понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка списка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейке виден знак «Плюс». Что произойдет, если «протянуть» мышью на пару ячеек вниз?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Две следующие ячейки столбца заполнятся продолжением списка дне недели: «четверг», «пятница».
2. Две следующие ячейки заполнятся текстом: «среда».
3. Две следующие ячейки будут отформатированы так же, как последняя ячейка списка, а их содержимое останется пустым
4. Выполнится копирование содержимого активной ячейки.
5. Будут выделены три ячейки столбца: активная и две следующие за ней.

Ответ: _____

Задание 11. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
4. Снизить уровень классификации этой информации
5. Уволить сотрудников интересующихся данной информацией

Ответ: _____

Задание 12. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Руководство

2. Пользователи
3. Администраторы
4. Владельцы данных
5. Следователь

Ответ: _____

Задание 13. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. технический персонал, обслуживающий здание
2. представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации
3. персонал, обслуживающий технические средства
4. сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО
5. любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории

Ответ: _____

Задание 14. Активный перехват информации это перехват, который:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера
2. основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций
3. неправомерно использует технологические отходы информационного процесса
4. осуществляется путем использования оптической техники
5. заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации

Ответ: _____

Задание 15. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека
2. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения
3. деятельностью человека
4. корыстными устремлениями злоумышленников
5. ошибками при действиях персонала

Ответ: _____

Задание 16. Защита информации это:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё
2. Преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа
3. Получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств
4. Совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям
5. Процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации

Ответ: _____

Задание 17. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
2. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
3. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
4. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
5. Когда информация не входит в перечень ISO/IEC 27799

Ответ: _____

Задание 18. Определение «комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций» соответствует понятию

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. информационная система обязательного медицинского страхования;
2. компьютерная сеть;
3. медицинская информационная система;
4. система архивации и обработки изображений.

Ответ: _____

Задание 19. Система защиты информации в медицинских информационных системах подразумевает

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. использование иерархической системы паролей, присваиваемых пользователям и определяющих их право на просмотр и/или внесение новых записей
2. комплекс программно-технических средств и организационных решений по защите информации от различных угроз
3. протоколирование действий пользователей, позволяющее установить дату и время входа в систему, успешность, идентификатор входа, номер компьютера, производимые действия в системе и др
4. средства шифрования данных для их безопасной передачи по каналам связи

Ответ: _____

Задание 20. Медицинской информационной системой называют

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций
2. представление медицинских фактов, идей, сведений в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в информационных процессах
3. программное обеспечение, с помощью которого можно определять, создавать и поддерживать базы данных, а также осуществлять к ним контролируемый доступ
4. систематизированную совокупность методов, средств и действий по работе с информацией

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В текстовом редакторе набран текст:

В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти БРОБО заменить на БРАБО
2. найти РО заменить на РА
3. найти РОБ заменить на РАБ
4. найти Р заменить на РА
5. найти БРОБ заменить на БРАБ

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Каково число диапазонов, суммируемых в формуле:

=СУММ(F2;F6:F15;\$A\$6:C13;H1:H5;J1;L1;N1)

1. 7
2. 10
3. 6
4. 20
5. 15

Ответ: _____

Задание 23. К Как будет выглядеть формула В4/В2 записанная в ячейку С4, если переместить ее в ячейку С5?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. В5/В3
2. В4/В2
3. С4/С2
4. С4/В2
5. 15

Ответ: _____

Задание 24. Информационные технологии – это

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека
5. создания, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Источниками информации в медицинской информационной системе медицинской организации (МИС МО) являются

1. данные других подсистем медицинской организации (ресурсы, мед. статистика, кадры) и внешних информационных систем с целью оказания медицинской помощи
2. данные из информационной системы управления приемом и обработкой вызовов скорой медицинской помощи региона о принятых вызовах скорой медицинской помощи, результатах оказания медицинской помощи
3. данные мониторинга показателей здоровья населения территории, включая оценку заболеваемости, инвалидности и смертности различных половозрастных групп населения по нозологиям
4. данные, получаемые от медицинской техники

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. К конфиденциальной медицинской информации относят
2. Информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах
3. Информацию с ограниченным доступом, содержащая государственную тайну, результатах оказания медицинской помощи
4. Нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
5. Персональные медицинские данные

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Отсевывание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать это

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Степень соответствия информации текущему моменту времени это

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право это

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Данные - это

1. степень соответствия информации текущему моменту времени.
2. действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных
3. отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать.
4. диалектическая составная часть информации

Ответ: _____

Задание 31. *Прочитайте текст и установите соответствие*

К какой категории относится функция MS Excel

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	СТЕПЕНЬ	1	статистические;
Б	ЕСЛИ	2	дата и время;
В	MIN	3	математические;
Г	ДОХОД	4	условие;
Д	РАБДЕНЬ	5	финансовые.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 32. *Прочитайте текст и установите соответствие* соответствие комбинации клавиш для работы с текстом и файлами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	вставить содержимое буфера обмена в документ	1	Ctrl + C
---	--	---	----------

Б	копировать выделенное в буфер обмена	2	Ctrl + V
В	вырезать фрагмент	3	Ctrl + X

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 33. Прочитайте текст и установите соответствие комбинации клавиш для работы с текстом и файлами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	выделить всё (текст на странице или файлы в папке)	1	Ctrl + A
Б	печать документа	2	Ctrl + P
В	удалить в корзину	3	Delete

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие

Какой тип диаграммы нужно выбрать для отображения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	отображения изменения валютного курса доллара в январе	1	гистограмма
Б	построения графика функции по заданным X и Y	2	круговая
В	отображения количества театров в разных городах мира	3	точечная
Г	отображения доли количества теплых дней в марте	4	график

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 35. Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы информационного поиска:

1. Уточнение информационной потребности и формулировка запроса.
2. Выбор источников информации, соответствующих запросу пользователя.
3. Извлечение информации из информационных массивов
4. Оценка результатов поиска.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 36. Прочитайте текст и установите последовательность.

Как работает «Забыли пароль?» на сайте:

1. Пользователь вводит email и нажимает «Восстановить»
2. Сайт отправляет письмо со ссылкой на email
3. Пользователь переходит по ссылке и придумывает новый пароль
4. Сайт проверяет, есть ли такой email в базе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 37. Прочитайте текст и установите соответствие между типом данных и его описанием в MS Access:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип данных		Описание
А	Текстовый	1	поле для хранения URL-адресов Web-страниц
Б	Числовой	2	поле, выраженное в денежных единицах (рубли, \$ и т.д.)
В	Дата/время	3	поле содержит число любого типа (целое, вещественное и т. д.)
Г	Денежный	4	поле, содержащее дату или время
Д	Логический	5	поле содержит одно из значений True или False
Е	Гиперссылка	6	поле содержит одну строку текста до 255 символов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д Е

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 38. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Информация	1	мера возможности получить ту или иную информацию
Б	Доступность информации	2	это сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики
В	Актуальность информации	3	отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений
Г	Фильтрация данных	4	это степень соответствия информации текущему моменту времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 39. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Конфиденциальность	1	диалектическая составная часть информации
Б	Ключевые слова	2	это действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных
В	Информационный поиск	3	это слова, содержащиеся в документе, способные в совокупности представлять смысл текста и формирующие существенные его признаки.
Г	Данные	4	это функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе,

			может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 40. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Адекватность информации	1	это степень соответствия реальному объективному состоянию дела
Б	Доступность информации	2	мера возможности получить ту или иную информацию
В	Актуальность информации	3	это степень соответствия информации текущему моменту времени
Г	Данные	4	диалектическая составная часть информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

41. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств- это ... общества

Ответ: _____

Задание 42. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов называется ... технологиями.

Ответ: _____

Задание 43. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, репрезентирования, анализа, хранения и т. п.) – это ...

Ответ: _____

Задание 44. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Назовите свойство информации, которое характеризует качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся.

Ответ: _____

Задание 45. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Степень соответствия информации текущему моменту времени – это ... информации.

Ответ: _____

Задание 46. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, чтобы сделать их сопоставимыми между собой, то есть повысить их уровень доступности – это ... данных.

Ответ: _____

Задание 47. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Процесс отсеивания «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений, при котором должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрасти, называется ... данных.

Ответ: _____

Задание 48. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право называется ... информации.

Ответ: _____

Задание 49. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую называется ...

Ответ: _____

Задание 50. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Перечислите основные свойства информации

Ответ: _____

		0 баллов – остальные случаи
25.	134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31.	34152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34.	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36.	1423	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37.	634251	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41.	информатизация	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42.	информационными	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43.	информация	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44.	Полнота информации	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45.	актуальность	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46.	формализация	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47.	фильтрацией	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48.	конфиденциальность	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49.	преобразование	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

50.	адекватность, актуальность, доступность	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
-----	---	--

3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
2	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику критической оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.</p>
уметь		
2	<p>Обучающийся не умеет оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>
Владеть		
2	<p>Обучающийся не владеет методикой критической оценки надежности источников информации, методами работы с информацией из разных источников; способами обеспечения информационной безопасности; навыками использования современных информационно-</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методикой критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; способами обеспечения информационной безопасности, в том числе в</p>

	<p>коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>
--	---	---

4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов в задании	
1.	Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине	УК 1; ОПК -1.	ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2.	Базового уровня	30	зачет
				Повышенного уровня	10	
				Высокого уровня	10	

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.) <i>(указать точное количество минут)</i>
4.	УК-1	ИД-3 УК-1.3.	16-30	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	2 мин.
			36-40	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	3 мин.
			46-50	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
5.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2.	1-15	Закрытый (<i>задание с выбором ответа</i>)	Базовый	2 мин.
			31-35	Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Повышенный	3 мин.
			41-45	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.

Задание 1. Информационные технологии – это...

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека
5. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы

Ответ: _____

Задание 2. Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Достоверность
2. Понятность
3. Своевременность
4. Запоминаемость
5. Обрабатываемость

Ответ: _____

Задание 3. Информатизация образования – это

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных или, как их принято называть, новых информационных технологий (НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.
2. Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей.
3. Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества.
4. Совершенствование методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.
5. Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Ответ: _____

Задание 4. Информатизация общества – это

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.
2. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, сконцентрированного в печатном фонде, в научной, производственной и других видах деятельности его членов;
3. Интеграция информационных технологий с научными, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;
4. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;
5. Интеграция информационных технологий с научными, сконцентрированными в печатном фонде, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства

Ответ: _____

Задание 5. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Джоном фон Нейманом
2. Блезом Паскалем
3. Готфридом Вильгельмом Лейбницем
4. Чарльзом Беббиджем
5. Билл Гейтс

Ответ: _____

Задание 6. Основоположником отечественной вычислительной техники является...

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Сергей Алексеевич Лебедев
2. Николай Иванович Лобачевский
3. Михаил Васильевич Ломоносов
4. Пафнутий Львович Чебышев
5. Василий Иванович Разумовский

Ответ: _____

Задание 7. Формула которая выводит дату следующего дня

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. =Сегодня()+1
2. =Сегодня(1)
3. =Сегодня()+ Сегодня()
4. = Сегодня()*2
5. =Сегодня()- Сегодня()

Ответ: _____

Задание 8. Формула содержит абсолютную ссылку

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. F45/\$H\$12
2. R74*\$E63
3. G\$4 + J6
4. R74*E63
5. G\$4 +\$J6

Ответ: _____

Задание 9. Каков результат будет в ячейке C5 при копировании =B4/B2 из ячейки C4?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. #знач
2. 12,00р.
3. #дел/0
4. #ссылка
5. #####

Ответ: _____

Задание 10. В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели: «понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка списка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейке виден знак «Плюс». Что произойдет, если «протянуть» мышью на пару ячеек вниз?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Две следующие ячейки столбца заполнятся продолжением списка дне недели: «четверг», «пятница».
2. Две следующие ячейки заполнятся текстом: «среда».
3. Две следующие ячейки будут отформатированы так же, как последняя ячейка списка, а их содержимое останется пустым
4. Выполнится копирование содержимого активной ячейки.
5. Будут выделены три ячейки столбца: активная и две следующие за ней.

Ответ: _____

Задание 11. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
4. Снизить уровень классификации этой информации
5. Уволить сотрудников интересующихся данной информацией

Ответ: _____

Задание 12. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Руководство

2. Пользователи
3. Администраторы
4. Владельцы данных
5. Следователь

Ответ: _____

Задание 13. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. технический персонал, обслуживающий здание
2. представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации
3. персонал, обслуживающий технические средства
4. сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО
5. любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории

Ответ: _____

Задание 14. Активный перехват информации – это перехват, который:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера
2. основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций
3. неправомерно использует технологические отходы информационного процесса
4. осуществляется путем использования оптической техники
5. заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации

Ответ: _____

Задание 15. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека
2. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения
3. деятельностью человека
4. корыстными устремлениями злоумышленников
5. ошибками при действиях персонала

Ответ: _____

Задание 16. Защита информации это:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё
2. Преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа
3. Получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств
4. Совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям
5. Процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации

Ответ: _____

Задание 17. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
2. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
3. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
4. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
5. Когда информация не входит в перечень ISO/IEC 27799

Ответ: _____

Задание 18. Определение «комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций» соответствует понятию

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. информационная система обязательного медицинского страхования;
2. компьютерная сеть;
3. медицинская информационная система;
4. система архивации и обработки изображений.

Ответ: _____

Задание 19. Система защиты информации в медицинских информационных системах подразумевает

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. использование иерархической системы паролей, присваиваемых пользователям и определяющих их право на просмотр и/или внесение новых записей
2. комплекс программно-технических средств и организационных решений по защите информации от различных угроз
3. протоколирование действий пользователей, позволяющее установить дату и время входа в систему, успешность, идентификатор входа, номер компьютера, производимые действия в системе и др
4. средства шифрования данных для их безопасной передачи по каналам связи

Ответ: _____

Задание 20. Медицинской информационной системой называют

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций
2. представление медицинских фактов, идей, сведений в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в информационных процессах
3. программное обеспечение, с помощью которого можно определять, создавать и поддерживать базы данных, а также осуществлять к ним контролируемый доступ
4. систематизированную совокупность методов, средств и действий по работе с информацией

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В текстовом редакторе набран текст:

В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти БРОБО заменить на БРАБО
2. найти РО заменить на РА
3. найти РОБ заменить на РАБ
4. найти Р заменить на РА
5. найти БРОБ заменить на БРАБ

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Каково число диапазонов, суммируемых в формуле:

=СУММ(F2;F6:F15;\$A\$6:C13;H1:H5;J1;L1;N1)

1. 7
2. 10
3. 6
4. 20
5. 15

Ответ: _____

Задание 23. К Как будет выглядеть формула В4/В2 записанная в ячейку С4, если переместить ее в ячейку С5?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. В5/В3
2. В4/В2
3. С4/С2
4. С4/В2
5. 15

Ответ: _____

Задание 24. Информационные технологии – это

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека
5. создания, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Источниками информации в медицинской информационной системе медицинской организации (МИС МО) являются

1. данные других подсистем медицинской организации (ресурсы, мед. статистика, кадры) и внешних информационных систем с целью оказания медицинской помощи
2. данные из информационной системы управления приемом и обработкой вызовов скорой медицинской помощи региона о принятых вызовах скорой медицинской помощи, результатах оказания медицинской помощи
3. данные мониторинга показателей здоровья населения территории, включая оценку заболеваемости, инвалидности и смертности различных половозрастных групп населения по нозологиям
4. данные, получаемые от медицинской техники

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. К конфиденциальной медицинской информации относят
2. Информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах
3. Информацию с ограниченным доступом, содержащая государственную тайну, результатах оказания медицинской помощи
4. Нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
5. Персональные медицинские данные

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Отсевывание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать это

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Степень соответствия информации текущему моменту времени это

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право это

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Данные - это

1. степень соответствия информации текущему моменту времени.
2. действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных
3. отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать.
4. диалектическая составная часть информации

Ответ: _____

Задание 31. *Прочитайте текст и установите соответствие*

К какой категории относится функция MS Excel

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	СТЕПЕНЬ	1	статистические;
Б	ЕСЛИ	2	дата и время;
В	MIN	3	математические;
Г	ДОХОД	4	условие;
Д	РАБДЕНЬ	5	финансовые.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

Задание 32. *Прочитайте текст и установите соответствие* соответствие комбинации клавиш для работы с текстом и файлами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	вставить содержимое буфера обмена в документ	1	Ctrl + C
---	--	---	----------

Б	копировать выделенное в буфер обмена	2	Ctrl + V
В	вырезать фрагмент	3	Ctrl + X

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 33. Прочитайте текст и установите соответствие комбинации клавиш для работы с текстом и файлами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	выделить всё (текст на странице или файлы в папке)	1	Ctrl + A
Б	печать документа	2	Ctrl + P
В	удалить в корзину	3	Delete

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие

Какой тип диаграммы нужно выбрать для отображения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	отображения изменения валютного курса доллара в январе	1	гистограмма
Б	построения графика функции по заданным X и Y	2	круговая
В	отображения количества театров в разных городах мира	3	точечная
Г	отображения доли количества теплых дней в марте	4	график

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 35. Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы информационного поиска:

1. Уточнение информационной потребности и формулировка запроса.
2. Выбор источников информации, соответствующих запросу пользователя.
3. Извлечение информации из информационных массивов
4. Оценка результатов поиска.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 36. Прочитайте текст и установите последовательность.

Как работает «Забыли пароль?» на сайте:

1. Пользователь вводит email и нажимает «Восстановить»
2. Сайт отправляет письмо со ссылкой на email
3. Пользователь переходит по ссылке и придумывает новый пароль
4. Сайт проверяет, есть ли такой email в базе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

Задание 37. Прочитайте текст и установите соответствие между типом данных и его описанием в MS Access:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип данных		Описание
А	Текстовый	1	поле для хранения URL-адресов Web-страниц
Б	Числовой	2	поле, выраженное в денежных единицах (рубли, \$ и т.д.)
В	Дата/время	3	поле содержит число любого типа (целое, вещественное и т. д.)
Г	Денежный	4	поле, содержащее дату или время
Д	Логический	5	поле содержит одно из значений True или False
Е	Гиперссылка	6	поле содержит одну строку текста до 255 символов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д Е

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 38. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Информация	1	мера возможности получить ту или иную информацию
Б	Доступность информации	2	это сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики
В	Актуальность информации	3	отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений
Г	Фильтрация данных	4	это степень соответствия информации текущему моменту времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 39. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Конфиденциальность	1	диалектическая составная часть информации
Б	Ключевые слова	2	это действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных
В	Информационный поиск	3	это слова, содержащиеся в документе, способные в совокупности представлять смысл текста и формирующие существенные его признаки.
Г	Данные	4	это функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе,

			может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 40. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Адекватность информации	1	это степень соответствия реальному объективному состоянию дела
Б	Доступность информации	2	мера возможности получить ту или иную информацию
В	Актуальность информации	3	это степень соответствия информации текущему моменту времени
Г	Данные	4	диалектическая составная часть информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

41. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств- это ... общества

Ответ: _____

Задание 42. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов называется ... технологиями.

Ответ: _____

Задание 43. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, репрезентирования, анализа, хранения и т. п.) – это ...

Ответ: _____

Задание 44. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Назовите свойство информации, которое характеризует качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся.

Ответ: _____

Задание 45. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Степень соответствия информации текущему моменту времени – это ... информации.

Ответ: _____

Задание 46. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, чтобы сделать их сопоставимыми между собой, то есть повысить их уровень доступности – это ... данных.

Ответ: _____

Задание 47. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Процесс отсеивания «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений, при котором должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрасти, называется ... данных.

Ответ: _____

Задание 48. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право называется ... информации.

Ответ: _____

Задание 49. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую называется ...

Ответ: _____

Задание 50. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Перечислите основные свойства информации

Ответ: _____

5. КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

75.	134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
76.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
77.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
78.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
79.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
80.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
81.	34152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
82.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
83.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
84.	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
85.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
86.	1423	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
87.	634251	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
88.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
89.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
90.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
91.	информатизация	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
92.	информационными	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
93.	информация	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
94.	Полнота информации	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
95.	актуальность	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
96.	формализация	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
97.	фильтрацией	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
98.	конфиденциальность	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
99.	преобразование	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

100.	адекватность, актуальность, доступность	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
------	---	--

5.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
2	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методику критической оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю.</p>
уметь		
2	<p>Обучающийся не умеет оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>
Владеть		
2	<p>Обучающийся не владеет методикой критической оценки надежности источников информации, методами работы с информацией из разных источников; способами обеспечения информационной безопасности; навыками</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методикой критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; способами</p>

	<p>использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>	<p>обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.</p>
--	---	--

